



**unesco**

University Twinning and  
Networking Programme

## Отчет о ходе работ по обновлению кафедры ЮНЕСКО или сети УНИТВИН

Целью настоящего отчета о ходе работы является предоставление Секретариату обновленной информации о деятельности кафедры ЮНЕСКО или сети УНИТВИН с момента их создания в соответствии с целями подписанного Соглашения (статья 2), с акцентом на последние четыре года. Кафедры ЮНЕСКО и сети УНИТВИН, желающие обновиться, должны поделиться своими предлагаемыми планами работы и рассмотреть области, в которых кафедра или сеть могут быть дополнительно укреплены, включая расширение сотрудничества между высшими учебными заведениями, другими кафедрами ЮНЕСКО и сетями УНИТВИН, а также подразделениями ЮНЕСКО по всему миру.

Секретариат приветствует всеобъемлющие отчеты о деятельности, результатах и вкладах кафедр ЮНЕСКО и сетей УНИТВИН. Отчет может быть загружен в виде вложения, а соответствующая информация извлечена для заполнения этой формы отчета о ходе работы.

При подготовке отчета о ходе работы, пожалуйста, ознакомьтесь с критериями создания кафедры ЮНЕСКО или сети УНИТВИН в пересмотренной версии Программы кафедр УНИТВИН/ЮНЕСКО: руководящие принципы и процедуры (Приложение В), которые будут использоваться для оценки заявок на продление.

Для получения более подробной информации обращайтесь: [unitwin@unesco.org](mailto:unitwin@unesco.org)

Название кафедры ЮНЕСКО или сети УНИТВИН, как указано в Соглашении	<b>Кафедра ЮНЕСКО по сравнительным исследованиям качества высшего образования</b>
Идентификатор председателя/сети (если известен)	<b>ID-1246</b>
Отчетный период: ГГГГ-ГГГГ	<b>2022 – 2025 гг.</b>

## I. ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

### а. Краткое изложение основных достижений

*Опишите общий прогресс кафедры или сети в качестве члена Программы кафедр UNITWIN/UNESCO и 3-5 основных достижений, связанных с ее целями, включая одно за последние четыре года.*

*Проиллюстрируйте, как кафедра или сеть и ее деятельность внесли вклад в миссию, мандат и приоритеты ЮНЕСКО, программу и ее влияние на предполагаемых бенефициаров. За этот отчетный период приведите примеры публикаций, конференций, участия сообщества, совместных исследовательских партнерств, международного сотрудничества и обмена студентами/сотрудниками или их комбинации. [750 слов максимум]*

Кафедра ЮНЕСКО НИТУ МИСИС по сравнительным исследованиям качества высшего образования — это звено в глобальной сети междууниверситетского сотрудничества, имеющее характер научно-методического подразделения.

Краткое изложение основных достижений.

Направления исследований:

- Международная деятельность вузов РФ.
- Оценка качества образования.
- Международная студенческая мобильность, привлекательность российских вузов для иностранных студентов.
- Исследования кафедр ЮНЕСКО, их отраслевой структуры. Методические вопросы построения отраслевой структуры кафедр, ее динамика. Международная стандартная классификация образования, ее применение к структуре кафедр ЮНЕСКО в России. Соотнесение кафедр ЮНЕСКО в России, исходя из отраслевой структуры, с Целями устойчивого развития.
- Исследование человеческих ресурсов высшей школы, их статистико-социологический анализ. Рассмотрение человеческих ресурсов как в целом, так и отдельно по группам акторов: студентов, преподавателей, аспирантов, докторантов.
- Анализ студентов проводится в соответствии с их жизненным циклом в вузе: от поступления до выпуска. Принятые в вузы рассматриваются по виду предыдущего образования, демографическим характеристикам, форме обучения, реверсивность в образовательных траекториях студентов. Выпуск из вузов, структура по видам дипломов, виды деятельности после выпуска и др. Преподаватели исследуются по возрастному, гендерному, должностному, квалификационному принципу. Аспиранты и докторанты исследуются, кроме демографических характеристик, по успешности завершения обучения, доли окончивших с защитой диссертации.

Достижения выражаются в многочисленных публикациях, выступлениях на конференциях, симпозиумах. Публикации (некоторые):

1. Круглов В. И., Можяева Т. П. Система независимой оценки качества образовательных услуг. «Менеджмент качества производственных, социально-экономических и технических систем: развитие и совершенствование». Сборник научных трудов /под редакцией А.З.Симкина, Т.П.Можяевой/ Научное издание/ Брянск:БГТУ,2022.с.183-188.
2. Семенов Д.Н., Пугач В.Ф., Круглов В.И., Ивер А.С., Ручкин А.Б. Международная студенческая мобильность и привлекательность стран мира для иностранных студентов // Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография. — Москва: РИОР, 2022.-С.33-44. - (Международная деятельность). DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>
3. Круглов В. И., Пугач В. Ф. Отраслевая структура и география кафедр ЮНЕСКО в России: особенности и инновации/ 30-летие программы ЮНЕСКО «УНИТВИН»: вклад в развитие образования, науки и культуры: материалы конференции Санкт-Петербургского Международного экономического форума на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, 17 июня 2022 г. / под ред. А. И. Рудского, В. В. Окрепилова.-СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022, с. 104-106.

4. Пугач В.Ф. Преподаватели вузов в постсоветской России: социальная травма/Интеллигенция: поиск ответов на вызовы времени: сб. научных статей / РГГУ, социолог. фак-т, Центр социолог. исследований; под общ. ред. Ж.Т. Тощенко; ред.-сост. М. С. Цапко, Е. А. Колосова; М.: РГГУ. 2022. — 281 с.
5. Пугач В.Ф. Монография «Человеческие ресурсы высшей школы России на рубеже XX—XXI веков: статистико-социологический анализ»/ В.Ф. Пугач. — Москва: Издательский Дом НИТУ МИСИС, 2022.-256 с. (ISBN 978-5-907560-52-9). Диплом за II место в конкурсе публикаций Российского общества социологов (РОС) 2022 года в номинации «Публикации по результатам исследований». Диплом присужден Российской Академией наук, РОС.
6. Круглов В.И., Пугач В.Ф., Ручкин А.Б., Шевченко Е.В. Сколько стоит обучение в России? // Журнал Higher Education Discovery-мультязычный международный журнал о российском образовании для иностранных абитуриентов. — Выпуск 7(27) 2023 на hedclub.com- Higher Education Discovery. <https://hedclub.com/ru/magazine/27>
7. Реверсивность в образовательных траекториях студентов российских вузов: к постановке вопроса. Пугач Виктория Федоровна, Петров Вадим Леонидович/Высшее образование в России. 2025. Т. 34. № 5. С. 103-118.
8. Круглов В.И. Пугач В.Ф. "Российские кафедры ЮНЕСКО в пространстве международной стандартной классификации образования и целей устойчивого развития/Журнал "Стандарты и мониторинг в образовании" (в печати).

#### **в. Сотрудничество с ЮНЕСКО**

*Объясните, как кафедра ЮНЕСКО или сеть УНИТВИН взаимодействовали с миссией и мандатом ЮНЕСКО, приоритетами и программой, подразделениями и сетями ЮНЕСКО, другими кафедрами ЮНЕСКО и/или сетями УНИТВИН, центрами категории II и национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО. Как вы планируете продолжить и/или углублять такое взаимодействие в будущем? [200 слов максимум]*

Кафедра участвовала в программах и мероприятиях ЮНЕСКО, таких как:

- Конференция «30-летие Программы ЮНЕСКО «УНИТВИН: вклад в развитие образования, науки и культуры». Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. СПб, 17.06.2022г. (Круглов В.И., Пугач В.Ф.)
- Международная научно-практическая конференция «Трансформация образовательного пространства - вклад в устойчивое будущее» (30-летие программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН). Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 29.09–01.10.2022г. (Круглов В.И., Пугач В.Ф.)
- Вебинар «Медийная и информационная грамотность и новые технологии» (ЮНЕСКО). г. Париж, 25.04.2023 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.).
- Серия Семинаров кафедр ЮНЕСКО по программе UNITWIN/Кафедры ЮНЕСКО: [unitwin@unesco.org](mailto:unitwin@unesco.org) (онлайн), г. Париж, 2023, 2024, 2025гг. (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.).
- VII международная научно-методическая конференция «Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых». г. Минск, кафедра ЮНЕСКО РИВШ, 15.11.2024, РБ. (Скляренко А.Н.).
- Направлены Предложения по организации мероприятий под эгидой Декады (2024-2033 гг. Генеральная Ассамблея ООН, Международное десятилетие наук в интересах устойчивого развития).
- Встреча с Руководителем Сектора Высшего образования Секретариата ЮНЕСКО, г. Париж, 16.05.2025г.
- Пятый Всероссийский Конгресс кафедр ЮНЕСКО Доклад: «Российские кафедры ЮНЕСКО в пространстве Международной стандартной классификации образования и Целей устойчивого развития» г. Москва, 20.05.2025 (Круглов В.И., Пугач В.Ф.)

- «Рейтинг стран мира по привлекательности для иностранных студентов: методика построения». Материалы для Глобального проекта ЮНЕСКО «Будущее образования» (Круглов В.И., Пугач В.Ф.).
- Потенциал кафедр ЮНЕСКО в России и Цели устойчивого развития (ЦУР) (Круглов В.И., Пугач В.Ф.).
- Заявка для участия в The 2025 UNESCO Global Report on Cultural Policies 24.03.2024

#### **с. Сотрудничество с высшими учебными заведениями и другими партнерами**

*Объясните, как кафедра ЮНЕСКО или сеть UNITWIN сотрудничали с исследовательскими и высшими учебными заведениями, а также другими партнерами в разных регионах мира, включая сотрудничество Юг-Юг и Юг-Юг-Север. Как можно укрепить и расширить такое сотрудничество? [200 слов максимум]*

#### **Сотрудничество Кафедры с высшими учебными заведениями и другими партнерами:**

- Проведение научных исследований в области управления качеством высшего образования и достижения целей устойчивого развития, публикация результатов исследований в научных изданиях (перечень публикаций 2022 – 20255 гг. прилагается дополнительно).
- Участие в конференциях, организованных ведущими вузами РФ, выступление с докладами по тематике научных исследований кафедры (перечень конференций 2022 – 20255 гг. прилагается дополнительно).
- Сотрудничество с кафедрами ЮНЕСКО РФ (Кафедра ЮНЕСКО по качественному образованию и подготовке специалистов в интересах устойчивого развития Университета управления «ТИСБИ» (РФ, г. Казань); Кафедра ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития кооперативов Белгородского университета кооперации, экономики и права (РФ г. Белгород).
- Сотрудничество с кафедрами ЮНЕСКО Республики Беларусь (Кафедра ЮНЕСКО культуры мира через образование и партнерство, РИВШ, г. Минск)
- Членство и научная работа в экспертных советах вузов РФ:
  1. Экспертный совет Центра развития образования и международной деятельности (ФГБУ «Интеробразование»);
  2. Научный экспертный совет «Социогендерные ресурсы общественного развития» Финансового университета при Правительстве РФ;
  3. Экспертный совет центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

#### **d. Проблемы и меры по их устранению**

*Каковы были основные проблемы и как они решались? [макс. 200 слов]*

При возникновении организационных или иных вопросов помощь и поддержку всегда оказывают:

- Гавердовская К.А.- 2-й секретарь Департамента международных организаций МИД России, координатор образовательных программ Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.
- Новикова О.В.- Исполнительный секретарь Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО РФ.

## II. ЗАПРОС НА ПРОДЛЕНИЕ

*(Следующий раздел необходимо заполнить, если подается запрос на продление).*

### а. Цели

*Кратко изложите предлагаемый проект/программу работы и ее цели на период обновления, ссылаясь на цели в статье II Соглашения. Предлагаете ли вы какие-либо изменения в статье II? [200 слов максимум]*

Приоритетным направлением деятельности кафедры является научно-исследовательская работа, в том числе исследования в области управления качеством высшего образования, анализа социальных аспектов человеческих ресурсов в системе высшего образования России, включая все группы участников деятельности вуза: студентов, преподавателей, аспирантов, докторантов.

В настоящее время кафедра работает над анализом отраслевой структуры кафедр ЮНЕСКО в России. Рассматриваются различные методы классификации кафедр, в том числе с использованием Международной стандартной классификации образования (МСКО). Результатом применения МСКО-О 2013 к анализу российских кафедр ЮНЕСКО является структура кафедр по областям науки, построенная на основе международного стандарта. Эта структура показывает на сильные и слабые стороны российской сети кафедр. Вопросу отраслевой структуры кафедр было посвящено выступление представителей кафедры на Пятом всероссийском конгрессе кафедр ЮНЕСКО в Москве, 20 мая 2025 г. Этот опыт предполагается расширить, включая международные сравнительные исследования, которые можно проводить на уровне отдельной страны, региона, мировой сети кафедр ЮНЕСКО.

Продолжением анализа отраслевой структуры кафедр является сопоставление ее с Целями устойчивого развития (ЦУР). Результат сопоставления: кафедры ЮНЕСКО в России достаточно сбалансированы по отраслевому составу, но слабые места, в том числе связанные с некоторыми из 17 ЦУР, имеются. Повышение сбалансированности кафедр по областям науки даст возможность повышения качества образования, усилит научный потенциал кафедр, качество их деятельности, в частности, влияние на достижения ЦУР.

### б. План работы и ожидаемые результаты

*Опишите ожидаемые результаты на период обновления и связанные с ними мероприятия или задачи. Укажите временные рамки и географический охват мероприятий, уделив особое внимание укреплению междууниверситетского сотрудничества и международного партнерства. Выделите междисциплинарные и/или ориентированные на будущее подходы, которые будут использоваться. Предоставьте подробную информацию о запланированных мероприятиях по коммуникации и охвату. Результаты и мероприятия могут быть организованы по типу: (а) исследования и производство знаний; (б) публикации; (с) веб-сайты и социальные сети; (д) преподавание и лекции; (е) обучение и развитие институционального потенциала; (ф) студенческая мобильность и обмены; (г) приглашенные профессора/стипендии; (h) конференции и мероприятия; (i) семинары и вебинары; (j) сетевое взаимодействие и партнерство; (k) междууниверситетское сотрудничество; (l) другое. [1500 слов максимум]*

#### **(а) Исследования и производство знаний:**

- Исследования отраслевой структуры кафедр ЮНЕСКО в России Результаты исследования: презентация результатов исследования, апробация результатов исследования на уровне отдельной страны, региона.
- Дальнейшее участие в Семинарах кафедр ЮНЕСКО по программе UNITWIN/Кафедры ЮНЕСКО.
- Продолжение исследовательской работы по направлениям:
  1. Исследования государственных и частных вузов в России, сравнительный анализ. Особенности социальных характеристик студентов, преподавателей, аспирантов, докторантов. Зарубежный опыт. Формирование студенческих контингентов, особенности приема, анализ по виду предыдущего образования, реверсивность в образовательных траекториях студентов государственных и частных вузов. Структура студенческих контингентов по формам обучения, по направлениям и специальностям. Сравнение преподавательских кадров: должностной, возрастной, гендерный состав. Тенденции изменения.

2. Сравнение государственных и частных вузов по подготовке кадров высшей квалификации – в аспирантуре и докторантуре. Социальные характеристики аспирантов и докторантов, показатели эффективности обучения, в том числе в гендерном аспекте, по отраслям наук.
3. Международные рейтинги в области высшего образования и место России в этих рейтингах. Метод построения международного рейтинга стран по привлекательности для иностранных студентов.
4. Качество высшего образования и показатели, используемые в рейтингах вузов, городов, стран.
5. Студенческая мобильность, внутривосточная и международная, входящая и выходящая. Особенности студенческой мобильности на пространстве стран СНГ, со странами дальнего зарубежья.
6. Человеческие ресурсы высшей школы: студенчество, преподавательский состав, аспиранты, докторанты. Социальный портрет преподавателя, студента, аспиранта и докторанта.
7. Совокупный образовательный ценз как единый интегральный показатель кумулятивной образованности населения.
8. Исследования подготовки кадров высшей квалификации в России и других странах СНГ, сравнительный анализ.

#### **(b) публикации**

Предполагается публикация результатов исследований в журналах, сборниках конференций, в виде монографий. В том числе:

- Статья "Российские кафедры ЮНЕСКО в пространстве международной стандартной классификации образования и целей устойчивого развития/Журнал "Стандарты и мониторинг в образовании"
- Статья «Опыт применения Международной стандартной классификации к анализу кафедр ЮНЕСКО в России»
- Статья «Совокупный образовательный ценз как единый интегральный показатель кумулятивной образованности населения»
- Монография «Государственные и частные вузы в постсоветской России: сравнительный анализ социальных характеристик человеческих ресурсов»

Научная новизна работы заключается в том, что в ней впервые будет дана общая характеристика масштабов государственного и частного секторов системы высшего образования в России, дано развернутое статистико-социологическое описание всех составляющих человеческие ресурсы вузов: студентов, преподавателей, аспирантов и докторантов в динамике, начиная с 1994 г., с учетом большого числа социально-экономических показателей, рассматриваемых во взаимосвязи. Впервые проведен также сравнительный анализ всех компонентов человеческих ресурсов государственных и частных вузов.

#### **(c) веб-сайты и социальные сети:**

На сайте НИТУ МИСИС есть страница нашей кафедры, она регулярно обновляется (<https://misis.ru/university/struktura-universiteta/kafedry-new/42/> ).

#### **(d) Преподавание и лекции:**

Проведение вебинаров в рамках повышения квалификации преподавателей вузов по социальным аспектам студенчества и преподавательского состава вузов.

**(e) обучение и развитие институционального потенциала:**

Проведение вебинаров в рамках повышения квалификации преподавателей вузов по социальным аспектам человеческих ресурсов высшей школы.

**(g) приглашенные профессора/стипендии:**

Макаров Анатолий Васильевич, профессор политологии и социологии, профессор кафедры Управления и экономики высшей школы Республиканского института высшей школы (Республика Беларусь, Минск).

**(h) конференции и мероприятия;**

Члены кафедры будут продолжать участвовать в конференциях и мероприятиях, проводимых кафедрами ЮНЕСКО, вузами, институтами Российской академии наук, в том числе:

Институтом социологии РАН, Российским государственным гуманитарным университетом, Иркутским университетом, Финансовым университетом при Правительстве РФ, Цикл Семинаров кафедр ЮНЕСКО по программе UNITWIN/Кафедры ЮНЕСКО и др.

**(i) семинары и вебинары; проведение семинаров и вебинаров по отраслевой структуре кафедр ЮНЕСКО, социальным аспектам человеческих ресурсов высшей школы, в том числе студентов, преподавателей, аспирантов, докторантов.**

Участие в семинарах и вебинарах, проводимых кафедрами ЮНЕСКО (по программе UNITWIN/ Кафедры ЮНЕСКО, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Институтом социологии РАН, Финансовым университетом при Правительстве РФ.

**(k) междууниверситетское сотрудничество.**

Финансовый университет при Правительстве РФ, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

**с. Человеческие и финансовые ресурсы**

*Предоставьте разбивку общего бюджета (в долларах США) на период продления, включая подробную информацию о гарантированном бюджете, взносах от учреждения(й) и планах по привлечению дополнительных средств (например, доноров, государственного/частного секторов и других агентств ООН). Бюджет может быть подготовлен по результатам/мероприятиям или по типу расходов, таким как персонал, мероприятия, контрактные услуги, внешнее обучение и мероприятия, гранты, оборудование и техническое обслуживание, связь и другие расходы.*

**Кадры:**

- Научный руководитель кафедры – В.И. Круглов, доктор технических наук, профессор.
- Профессор кафедры – В.Ф. Пугач, доктор социологических наук.
- Старший преподаватель, переводчик – Е.Н. Карачарова.
- Старший преподаватель – А.Н. Скляренко.

#### **d. Размышления**

*В целом, почему эта кафедра или сеть должны быть возобновлены в качестве члена Программы кафедр UNITWIN/UNESCO? Пожалуйста, предоставьте также любые дополнительные соображения о том, как кафедра или сеть могут быть еще больше укреплены и как их деятельность и методы работы могут быть улучшены. [200 слов максимум]*

В течение предстоящего периода сотрудниками кафедры предполагается проведение комплексных научных исследований, включающих такие вопросы, как анализ кафедр ЮНЕСКО в России, их отраслевой структуры, посвященные качеству высшего образования, и включающие вопросы методики, анализа эмпирических данных, сравнительных исследований. В фокусе изучения были социальные аспекты высшего образования, качества человеческих ресурсов высшей школы, прежде всего, студенчества и преподавательского состава. Особое внимание уделялось таким вопросам, как интернационализация высшего образования, мобильность студентов, в т.ч. международная.

Основной спектр научных исследований:

- Российские кафедры ЮНЕСКО в пространстве Международной стандартной классификации образования и Целей устойчивого развития
- Исследования государственных и частных вузов в России, сравнительный анализ с зарубежным опытом.
- Международные рейтинги в области высшего образования и место России в этих рейтингах.
- Качество высшего образования и показатели, используемые в рейтингах вузов, городов, стран.
- Студенческая мобильность.
- Человеческие ресурсы высшей школы: студенчество, преподавательский состав, аспиранты, докторанты..
- Исследования подготовки кадров высшей квалификации в России и других странах СНГ, сравнительный анализ».

Результаты указанных исследований могут стать основой достижений целей устойчивого развития.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКСНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОГРЕССЕ**

*Заведующим кафедрами ЮНЕСКО и координаторам сети UNITWIN предлагается представить всеобъемлющий отчет о ходе выполнения общих задач, включая сведения о вкладе в миссию, мандат, приоритеты и программу ЮНЕСКО, включая исследования, обучение и развитие потенциала, партнерства, области сотрудничества, результаты и оценку воздействия ее деятельности на предполагаемых бенефициаров.*

*Хотя представление всеобъемлющего отчета о ходе выполнения приветствуется, это не является обязательным требованием для возобновления кафедры ЮНЕСКО или сети UNITWIN.*

- Приложение 1. Перечень публикаций кафедры за отчетный период 2022 – 2025 гг.
- Приложение 2. Перечень конференций кафедры (участие, выступление с докладами) за отчетный период 2022 – 2025 гг.
- Приложение 3. Перечень мероприятий кафедры (участие в Семинарах кафедр ЮНЕСКО по программе UNITWIN/Кафедры ЮНЕСКО)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Перечень публикаций кафедры ЮНЕСКО по сравнительным исследованиям качества высшего образования (ID-1246) за отчетный период 2022 – 2025 гг.**

**2022 год**

1. Круглов В. И., Можаяева Т. П. Система независимой оценки качества образовательных услуг. «Менеджмент качества производственных, социально-экономических и технических систем: развитие и совершенствование». Сборник научных трудов / Под редакцией А.З. Симкина, Т.П. Можаяевой. / Научное издание / Брянск: БГТУ, 2022. С. 183–188.
2. Круглов В.И., Пелихов Н.В. Место профессиональных навыков и компетенций в системе управления международной деятельностью российских университетов. // Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография. — Москва: РИОР, 2022.— С.8-22. — (Международная деятельность). DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>,
3. Семенов Д.Н., Пугач В.Ф., Круглов В.И., Ивер А.С., Ручкин А.Б. Международная студенческая мобильность и привлекательность стран мира для иностранных студентов // Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография. — Москва: РИОР, 2022.— С.33-44. — (Международная деятельность). DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>,
4. Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография / Под ред. В.И. Круглова, Н.В. Пелихова. — М.: РИОР, 2022. — 180 с. (Международная деятельность). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>, ISBN 978-5-369-02103-3
5. Kuznezova A V, Kurileva N L, Korchagin S A, Khasanshin I Ya, Semenov D N, Kruglov V I. Integrated system for conducting a full-scale experiment in a workshop on robotics and electronics. Journal of Physics: Conference Series. 2176 (2022) 012032 IOP Publishing. — 6 с. doi:10.1088/1742-6596/2176/1/012032
6. Kuznezova A V, Rybakov A V, Melnikova A I, Khasanshin I Ya, Semenov D N, Kruglov V I Physical and software bases of the device operation for remote measurement of human body temperature. Journal of Physics: Conference Series. 2176 (2022) 012080 IOP Publishing- 6 с. doi:10.1088/1742-6596/2176/1/012080
7. Качество, стандартизация, аккредитация, аттестация и сертификация выпускников в образовании: библиографический указатель / Сост. Е.В. Шевченко; под ред. В.И. Круглова. — М.: РИОР, 2022. — 104 с.
8. Круглов В. И., Пугач В. Ф. Отраслевая структура и география кафедр ЮНЕСКО в России: особенности и инновации/ 30-летие программы ЮНЕСКО «УНИТВИН»: вклад в развитие образования, науки и культуры: материалы конференции Санкт-Петербургского Международного экономического форума на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, 17 июня 2022 г. / под ред. А. И. Рудского, В. В. Окрепилова.-СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022, с.104-106.

9. Пугач В.Ф. Преподаватели вузов в постсоветской России: социальная травма/Интеллигенция: поиск ответов на вызовы времени: сб. научных статей / РГГУ, социолог. фак-т, Центр социолог. исследований; под общ. ред. Ж.Т. Тощенко; ред.-сост. М. С. Цапко, Е. А. Колосова; М.: РГГУ. 2022. — 281 с.
10. Пугач В.Ф. Роль вузов как экспертных центров в трудоустройстве выпускников/Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. — Иркутск: Издательство ИГУ, 2022.
11. Пугач В.Ф. Подготовка докторантов в России и угрозы ее развитию в начале XXI века. С. 51–56/ Методология предотвращения угроз в XXI веке: сб. научных трудов. Научн. ред Т.И. Грабельных. Иркутск, изд-во ИГУ, 2022.
12. Пугач В.Ф. Монография «Человеческие ресурсы высшей школы России на рубеже XX—XXI веков: статистико-социологический анализ»/ Москва: Издательский Дом НИТУ МИСИС, 2022.-256 с. (ISBN 978-5-907560-52-9). Диплом за II место в конкурсе публикаций Российского общества социологов (РОС) 2022 года в номинации «Публикации по результатам исследований». Диплом присужден Российской Академией наук, РОС.
13. Складенко А.Н. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей: сб. материалов III Международной электронной научно-практической конференции 03 октября по 03 ноября 2022 года / Под ред. Л. А. Деминской, Т. Б. Волобуевой и др. — В 4-х томах. — Т. 2.: Истоки, 2022. — 258 с.

## 2023 год

1. Пугач В.Ф. Еще раз о возрасте преподавателей в российских вузах: старые проблемы и новые тенденции/Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 3. С. 118–133.
2. Пугач В.Ф. Метод экспертных оценок в работе над "Словарем согласованных терминов и определений в области образования стран СНГ"/Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира. Сб. научных трудов/ФГБОУ ВО «ИГУ». Науч. ред. Т.И. Грабельных. Иркутск, изд-во ИГУ, 2023
3. Круглов В.И. Пугач В.Ф. Уровень образования занятого населения и устойчивое развитие экономики/ Устойчивое развитие национальной экономики: материалы конференции С.-П. политехнического университета Петра Великого в рамках программы Международного экономического форума 15 июня 2023 г./под ред. А.И. Рудского, В.В. Окрепилова. — СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023, с. 39–41
4. Круглов В.И., Пугач В.Ф., Ручкин А.Б., Шевченко Е.В. Дорого ли учиться иностранным студентам в российских университетах? // Аккредитация в образовании. — 2023. — № 6 (146) — С. 20-23. <https://akvobr.ru/new/publications/509>
5. Круглов В.И., Пугач В.Ф., Ручкин А.Б., Шевченко Е.В. Сколько стоит обучение в России? // Журнал Higher Education Discovery-мультязычный международный журнал о российском образовании для иностранных абитуриентов. — Выпуск 7(27) 2023 на hedclub.com — Higher Education Discovery. <https://hedclub.com/ru/magazine/27>

6. Пугач В.Ф. Платное высшее образование и частные вузы в постсоветской России/Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов/ФГБОУ ВО «ИГУ»; науч. ред. Изд-во Т.И. Грабельных. Иркутск, Издательство ИГУ, 2023, С. 37–42.
7. Перечень международных правовых актов Российской Федерации в области высшего образования и науки / В.И. Круглов, А.С. Ивер, Д.Д. Ян, А.Е. Бильдина, Ю.С. Мутаева, М.Д. Щецова – Москва, РИОР. – 2023. – (Международная деятельность). – 146 с. – DOI: <http://doi.org/10.29039/02122-4>

## 2024 год

1. Пугач В.Ф. Потенциал профессорско-преподавательского состава вузов в формировании экспертного сообществ/Развитие экспертных институтов в XXI веке: теория и практика. Сборник научных трудов Третьей международной научно-практической конференции / Иркутск, 2024, с. 367 – 371.
2. Пугач В.Ф. Профессора в составе кафедр российских вузов: социостатистический взгляд/Наука университетов для инновационной экономики в современном мире: проблемы, тренды и перспективы. Сборник статей Научного Профессорского форума. Москва, 2024. Издательство: Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание», Москва, с. 109-118.
3. Развитие международной деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Методические рекомендации / М.И. Безносова, Е.В. Колтакова, В.И. Круглов, М.Ю. Махотаева, И.В. Медынская, А.Х. Нуцалов, А.Е. Тарасов, Е.В. Шевченко // Методический комплекс поддержки международной деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Ч. 1 – М.: Изд. центр «РИОР», 2024 – С. 15-44.
4. Круглов В.И., Шевченко Е.В. Введение // Методический комплекс поддержки международной деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. – Ч. 1: Методические рекомендации / Под ред. А.С. Ивер, В.И. Круглова, Е.В. Шевченко. – М.: Изд. центр «РИОР», 2024. – 274 с. – С. 12-14.
5. Соблюдение требований миграционного законодательства, регистрационных норм, визовой поддержки иностранных абитуриентов и обучающихся: методические рекомендации / А.Б. Бедный, И.А. Липницкая, А.В. Серяков и др. / Отв. ред. В.И. Круглов, Е.В. Шевченко. — М.: РИОР, 2024. — 36 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/02162-0>.
6. Перечень международных правовых актов Российской Федерации в области высшего образования и науки / В.И. Круглов, А.С. Ивер, А.Е. Бильдина, Ю.С. Мутаева, М.Д. Щецова – Москва, РИОР. - 2024. – (Международная деятельность). - 104 с. - DOI: <http://doi.org/10.29039/021161-3>

2025 год

1. Пугач В.Ф., Петров В.Л. Реверсивность в образовательных траекториях студентов Российских вузов: к постановке вопроса. Высшее образование в России. 2025. Т. 34. № 5. С. 103-118.
2. Методический комплекс поддержки международной деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Ч. 2: методические рекомендации / Под ред. А.С. Ивер, В.И. Круглова, Е.В. Шевченко. — М.: РИОР, 2025. — 420 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/02171-9>.
3. Адаптация иностранных обучающихся в России: теория и практика: библиографический указатель / Сост. Е.В. Шевченко и А.М. Гущина; науч. рук. Д.Н. Семенов, В.И. Круглов. — Москва, РИОР. — 2025. — (Международная деятельность). — 72 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/02174-3>
4. Проблемы регулирования деятельности агентств по набору на обучение иностранных граждан (Образовательное посредничество: подходы, риски, возможности) / В.И. Круглов, А.Б. Ручкин, Д.Н. Семёнов, А.С. Ивер, А.В. Барков // Аккредитация в образовании. — 2025. — № 2 (158). — С. 27-39.
5. Круглов В.И. Пугач В.Ф. "Российские кафедры ЮНЕСКО в пространстве международной стандартной классификации образования и целей устойчивого развития/ Журнал "Стандарты и мониторинг в образовании", (в печати).

**Перечень конференций кафедры ЮНЕСКО по сравнительным исследованиям качества высшего образования (ID-1246) за отчетный период 2022 – 2025 гг. (участие, выступление с докладами)**

**2022 год**

1. Международная научно-практическая конференция «Трансформация образовательного пространства — вклад в устойчивое будущее» (к 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН). Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 29.09—01.10.2022г. (Круглов В.И., Пугач В.Ф.).
2. Всероссийская научная конференция XVI Ковалевские чтения «Социология в постглобальном мире: проблемы и перспективы». 17-19.11.2022. Санкт-Петербургский государственный университет (Пугач В.Ф.).
3. XIII Международная российская конференция исследователей высшего образования (конференция ИВО) «Новые образовательные результаты для благополучия и успеха». 26–28.10.2022. (очно), НИУ ВШЭ г. Москва (Пугач В.Ф.).
4. Международный экономический форум. Отраслевая структура и география кафедр ЮНЕСКО в России: особенности и инновации/ 30-летие программы ЮНЕСКО «УНИТВИН»: вклад в развитие образования, науки и культуры: материалы конференции Санкт-Петербургского Международного экономического форума на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (онлайн), 17.06.2022 (Круглов В. И., Пугач В. Ф.).
5. Международная научно-практическая конференция «Угрозы как социальный феномен в XXI веке: методология, современные технологии и практики управления социально-экономическими, общественно-политическими и социально-демографическими процессами в России и мире». Выступление с докладом (онлайн). 15.12.2022. Иркутский государственный университет, Пугач В.Ф. (Сертификат)

**2023 год**

1. Вебинар «Медийная и информационная грамотность и новые технологии» (ЮНЕСКО). г. Париж (онлайн), 25.04.2023 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Складенко А.Н.).
2. Научный профессорский форум «Научные исследования в современном мире: проблемы, тренды, перспективы». 07.02.2023. Российская академия образования, г. Москва (Пугач В.Ф.).
3. XVIII Международный научный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества — 2023». 10-14.04.2023. НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва (Пугач В.Ф.).
4. Заседание Научной секции по социологии Экспертного совета по гендерной социологии «Национальная модель гендерного равноправия: методика и индикаторы оценки» в Центральном доме ученых РАН. 30.03.2023. г. Москва (Пугач В.Ф.).

5. Экспертные Семинары в области образования. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2023 году (онлайн). Центр экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (ЦЭНО РАНХиГС). г. Москва (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Складенко А.Н.).
6. Конференции, Форумы, Вебинары, Семинары. Фонда «Сколково» в 2023 году. (онлайн). Некоммерческая Организация Фонд Развития Центра Разработки и Коммерциализации Новых Технологий (Фонд «Сколково»). г. Москва (Складенко А.Н., Карачарова Е.Н.).
7. Научный профессорский форум «Научные исследования в современном мире: проблемы, тренды, перспективы». 07.02.2023. Российская академия образования, г. Москва. Пугач В.Ф. (Сертификат).
8. Серия вебинаров «Использование технологий для трансформации образования». Участие в вебинаре «Медийная и информационная грамотность и новые технологии» (ЮНЕСКО). г. Париж (онлайн), 25.04.2023 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Складенко А.Н.).
9. Серия семинаров кафедр ЮНЕСКО. Команда программы UNITWIN/Кафедры ЮНЕСКО: unitwin@unesco.org (онлайн), г. Париж, в течение 2023 года (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Складенко А.Н.).

## 2024 год

1. XX сессия научно-экспертного Совета «Об особенностях деятельности НЭС по актуализации социальной значимости института семьи в условиях смены норм социогендерного порядка», 8 октября 2024, Финансовый университет при Правительстве РФ (Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н.).
2. VI Российский социогендерный форум с международным участием на тему «Социальная, демографическая и духовная безопасность института семьи в условиях формирования нового социального миропорядка», 24-25 октября 2024 г. Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н.).
3. Научная конференция «Социология: вчера, сегодня, завтра. К 50-летию журнала «Социологические исследования», 22 октября 2024, Институт социологии АН РФ. (Пугач В.Ф.)
4. Всероссийская научная конференция — XVIII Ковалевские чтения Социология в меняющемся мире: теория, практика, образование (к 300-летию Санкт-Петербургского государственного университета и 35-летию социологического образования в России) 14-16 ноября 2024 г. (Санкт-Петербург) (Пугач В.Ф.).
5. VII международная научно-методическая конференция «Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых». 15.11.2024. РБ. г. Минск, кафедра ЮНЕСКО РИВШ (Складенко А.Н.).

6. Серия семинаров кафедр ЮНЕСКО. Команда программы UNITWIN/Кафедры ЮНЕСКО: unitwin@unesco.org (онлайн), г. Париж, в течение 2024 года (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.).
7. Разработка Предложений по организации мероприятий под эгидой Декады (2024 — 2033 годы объявлены Генеральной Ассамблеей ООН Международным десятилетием наук в интересах устойчивого развития. Направление предложений в Секретариат Генеральной Ассамблеи ООН.
8. Направление отчетной информации по направленным Предложениям в адрес Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования РФ на адрес электронной почты: nikolaeva@minobrnauki.gov.ru.
9. Межрегиональная научно-практическая конференция «Международная деятельность образовательных и научных организаций Российской Федерации: лучшие практики и модели региональных стратегий». 30 мая — 1 июня 2024 года. Самара. 2024 г. (Круглов В.И.)

## 2025 год

1. Международная научная конференция «Третьи Шанявские чтения» на тему: «Жизненный мир в гендерном измерении: теоретические и прикладные задачи современных исследований» 5 марта 2025 года «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ»). Выступление с докладом «Социум системы образования России в гендерном аспекте» (Пугач В.Ф.)
2. Симпозиум «Женское лицо нового миропорядка». Университет мировых цивилизаций им. В.В.Жириновского, 18 марта 2025. Выступление с докладом «Преподавательские кадры вузов России: гендерные аспекты» (Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н.)
3. Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН. Круглый стол «Российское образование сегодня». Тема Круглого стола: Динамика образовательных и профессиональных траекторий». 24.02.2025. Выступление с докладом «Реверсивность в образовательных траекториях студентов вузов» (Пугач В.Ф.)
4. Экспертные Семинары в области образования. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (первая половина 2025 г., онлайн). Центр экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (ЦЭНО РАНХиГС). г. Москва (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.).

**Перечень мероприятий ЮНЕСКО, в которых принимала участие кафедра ЮНЕСКО по сравнительным исследованиям качества высшего образования (ID-1246) за отчетный период 2022 – 2025 гг. (участие, выступление с докладами)**

1. Вебинар ЮНЕСКО «Использование новых и новейших технологий для устойчивого развития в Африке, в том числе посредством реализации рекомендаций по этике искусственного интеллекта» (Harnessing new and emerging technologies for sustainable development in Africa, including through the implementation of the recommendation on the ethics of artificial intelligence), 19.02.2025. (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)
2. Вебинар ЮНЕСКО «Академическая свобода. Риски и угрозы» (Webinar to launch the thematic dossier: Academic Freedom. Risks and threats). 27.02.2025 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)
3. Вебинар ЮНЕСКО «Улучшение открытой науки и укрепление развития потенциала в области фундаментальных и прикладных наук для укрепления научных исследований, инноваций и технологий» (Enhance Open Science and Reinforce Capacity Development in Basic and Applied Sciences to Strengthen Scientific Research, Innovation and Technology), 12.03.2025. (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)
4. Вебинар ЮНЕСКО «Самостоятельность и инициатива старших школьников и студентов-первокурсников. Научная грамотность в цифровую эпоху». ("Independence and initiative of senior schoolchildren and first-year students. Scientific literacy in the digital age.") 09.04.2025 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)
5. Вебинар ЮНЕСКО «Развитие критического мышления, исследовательских навыков и цифрового этикета учащихся в эпоху нейросетей» («Developing critical thinking, research skills and digital etiquette in students in the era of neural networks») 10.04.2025 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)
6. Вебинар ЮНЕСКО «Обучение учащихся навыкам публичных выступлений и проектной работы в старшей школе и на младшем этапе обучения в вузе» («Teaching students public speaking and project work skills in high school and early college») 16.04.2025 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)
7. Вебинар ЮНЕСКО «Использование генеративного искусственного интеллекта в образовании» («Using Generative Artificial Intelligence in Education» 23.04.2025 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)
8. Вебинар ЮНЕСКО «Встреча с Руководителем Сектора Высшего образования Секретариата ЮНЕСКО» («Meeting with the Head of the Higher Education Sector of the UNESCO Secretaria») 16.05.2025 (Круглов В.И., Пугач В.Ф., Карачарова Е.Н., Скляренко А.Н.)